



Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel

Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.



SFO Sct. Jørgens Skole

Mål-og indholdsbeskrivelser 2025-2027

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

Mål-og indholdsbeskrivelser på Sct. Jørgens skole SFO 2025- 2027.

Mål- og indholdsbeskrivelser i SFO har som formål at skabe et overblik over det pædagogiske virke i SFO'en. Mål-og indholdsbeskrivelserne skal samtidig sikre synliggørelse, kvalitet og udvikling og sammenhæng i forhold til det pædagogiske arbejde med Næstved kommunes børne og unge politik og SFO-strategien.

Denne mål-og indholdsbeskrivelse gælder for SFO'en på Sct. Jørgens Skole. Den er udarbejdet af ledelse og medarbejdere, for at leve op til kravene i bekendtgørelsen om krav til mål, og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger - herunder hvordan vi arbejder med den sammenhængende børne- og ungepolitik i Næstved, samt SFO-strategien. Den er efterfølgende blevet drøftet i og vedtaget af skolebestyrelsen på Sct. Jørgens Skole. Mål og indholdsbeskrivelsen evalueres løbende, og bliver hvert andet år revideret efter drøftelse i medarbejdergruppen og i skolebestyrelsen. De enkelte medarbejdere, teams samt ledelsen sikrer i fællesskab, at arbejdet med børnene er funderet i mål-og indholdsbeskrivelsen.

SFO'en består af SFO I, SFO II og Forårs SFO.

SFO I

- Målgruppe: Børn fra børnehaveklasse til 3. klassetrin.
- Indskrivning: Børn kan få en plads i SFO I, på den skole hvor barnet er indskrevet.
- Åbningstider: Mandag til torsdag fra kl. 6.30 til undervisningen starter og fra undervisningen slutter til kl. 17.00, fredag til 16.00.
- Indmeldelse: Sker normalt via NemBørn.
- Udmeldelse: Én måneds varsel til den 1. eller den 15. i en måned.
- Lukkedage: Se lukkedage for [skoleåret 2025/2026](#)

SFO II:

- Målgruppe: Børn fra 4. klasse til og med 6. klasse.
- Åbningstider: Eftermiddag, mandag til torsdag fra undervisningen slutter til kl. 17.00, fredag til kl. 16.00 i alle skole uger samt uge 42, 7, 27,28 og 32. Morgen-og feriepasning (jul, påske og sommeruger 29,30.0g31) kan tilkøbes.
- Indmeldelse: Sker via NemBørn.
- Udmeldelse: Én måneds varsel til den 1. eller den 15. i en måned.

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

Forårs SFO

Hvert år d. 1. april modtager SFO'en de nye børn i Forårs SFO. Forårs SFO er Næstved Kommunes tilbud til de nye skolestarter. Der er åbent fra 6.30 til 17.00 mandag til torsdag og fredag til kl. 16.00.

Sct. Jørgens Skole SFO

I Sct. Jørgens Skoles SFO er vi en integreret del af skolen, og vi arbejder derfor med det samme værdisæt og indsatsområder som resten af skolen.

SFO-medarbejderne samarbejder tæt med skolens øvrige medarbejdere. Medarbejderne fra SFO, har særligt fokus på at arbejde med trivsel, muligheder for deltagelse, helhed i børnenes skoleliv, brobygning, fællesskaber, selvkontrol og sproglig opmærksomhed. Dette gør vi gennem vores struktur, indretning, samarbejde og de aktiviteter, vi tilbyder.

Vi arbejder med aktivitets-årsplaner i SFO'en. Hver SFO-gruppe udarbejder en årsplan for SFO-aktiviteterne, der gælder for pågældende børnegruppe. Hver uge vil det fremgå af ugeplanen, hvad der sker i SFO'en. Årsplanen sikrer, at vi tilrettelægger et varieret SFO-aktivitetstilbud, der kan være med til at udfordre de enkelte børn til at eksperimentere og prøve nyt. Aktivitetstilbuddene er tilrettelagt, så vi arbejder med alle barnets kompetencer. Aktivitetsplanen sikrer, der er en god balance mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter og lege.

Vi benytter AULA til at kommunikere med SFO'ens forældre. Det vil sige, at opslag bliver lagt på "opslagstavlen" i AULA og at vores billedokumentation bliver lagt i billedarkivet.

Hver gruppe/klasser har tilknyttet en kontaktperson fra SFO'en, der deltager i forældremøder, skole-hjemsamtaler, skolefest m.m. sammen med undervisningsmedarbejderne. Derudover afholder SFO'en arrangementer kun for SFO'ens børn og forældre.

Se bilag årshjul og traditioner

I denne periode har vi særlig fokus på

- at udvikle vores SFO II tilbud
- at implementere ny daglig struktur i vores nyindrettede lokaler
- at arbejde med SFO strategien
- at udvikle Forårs SFO'en
- at tilpasse til en udvidet åbningstid i SFO'en

Pædagogisk ramme

Fællesskab, leg og fantasi er omdrejningspunkt i SFO'en, som understøtter de områder, vi arbejder med i fritidspædagogikken.

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

SFO'en har en anerkendende, relationel- og ressourceorienteret pædagogisk tilgang til arbejdet. Vi har en demokratisk grundforståelse med ansvarlighed, indflydelse og ligeværd som centrale elementer. Vi har fokus på gode og sunde forudsætninger for børnenes udvikling af sociale, faglige og personlige kompetencer. Forudsætningen for, at mennesker udvikler sig er, at de er i trygge og omsorgsfulde omgivelser, der er præget af anerkendelse, fokus på det enkelte menneskes ressourcer, og respekt for fællesskabet. Den ramme tilstræber vi at skabe i SFO'en.

Forældresamarbejde

Vores mål er at skabe et tæt samarbejde mellem skole og hjem, hvor børnenes trivsel og udvikling styrkes gennem en fælles indsats. Forældrene er dem, der kender deres barn bedst og er dermed den vigtigste samarbejdspartner om deres barn. Som pædagogisk personale anvender vi vores faglighed og viden om børns trivsel og udvikling i det gensidige forpligtende samarbejde. Forældrene har en afgørende betydning for at understøtte deres barn i deres deltagelse i fællesskaber. Vi opfordrer derfor til og forventer, at alle forældre er gode rollemodeller og taler positivt om SFO'ens aktiviteter og fællesskab. Det har en stor betydning, når forældre bakker op om sociale arrangementer og deltager aktivt i forældrearrangementer. Vi vægter dialogen højt i den daglige forældrekontakt, da den har stor betydning for det trygge samarbejde om barnets trivsel og udvikling.

Mål- og indholdsbeskrivelsernes 3 hovedområder

1-Lektiestøtte i SFO'en

Lektiestøtte forstås som hjælp til skolelivet i den bredeste betydning. Lektiestøtten handler derfor om at kvalificere børns forskellige faglige, personlige og sociale forudsætninger på en sådan måde, at børnene bedst muligt kan deltage i og bidrage til sociale sammenhænge og læring. Det vil bl.a. sige at underbygge børnenes generelle forståelse, begrebsudvikling, nysgerrighed, undren, oplevelser, selvtillid og selvværd.

I forhold til den specifikke lektiehjælp har vi hver dag et lektiehjørne fra kl.15.30-16.30, hvor børnene kan få ro til at lave de lektier, de har fået for. Hjælpen vil være at støtte og træne børnene i at lave deres lektier, men ikke undervisning.

I SFO'en er lektiestøtten ligeledes kendetegnet ved, at SFO-medarbejderne igangsætter aktiviteter, som indeholder et bredt udsnit af nedenstående elementer:

- aktiviteter, der understøtter børnenes sociale kompetencer

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

- arbejde med relationerne børnene imellem, så børnene kan bruge hinanden fagligt og socialt
- lave mad og bage med børnene - her kan arbejdes med både størrelser, mængder og bogstaver
- børnene kan bygge og konstruere
- spille spil med pointsystem, som understøtter tal og matematik
- udeliv og natur, det er med til at støtte de naturfaglige fag på skolen
- læse historier og lade børnene fortælle historier. Vi tilbyder dialogisk læsning og tematiske sprogarbejde, som er med til at støtte deres sprog og læsning
- motivere og støtte børnene i en positiv lektielæsning

2 -Målrettet indsats i forhold til at støtte børn med særlige behov:

I SFO'en støtter vi op om de sårbare børn. "Sårbare børn" er i denne forbindelse børn, der, af forskellige årsager midlertidigt eller permanent, har behov for nogle voksne, der ser, hører og reagerer på/for dem. Midlertidige "kaos" situationer kan være dødsfald, ulykker, alvorlig sygdom, skilsmisse, flytning eller andre - for barnet - store omvæltninger. Permanent sårbarhed kan være hjemlige forhold som fysisk eller psykisk sygdom, misbrug under en eller anden form, manglende netværk eller sociale forhold, som gør, at barnets generelle trivsel er i fare.

I SFO'ens dagligdag skal der i forhold til børn med særlige behov, være fokus på disse børns udvikling og trivsel. Dette uanset om barnet har psykiske, fysiske eller sociale vanskeligheder. Vi arbejder med at skabe deltagelses- muligheder for alle vores børn, det handler om at alle oplever sig som en del af fællesskabet på trods af forskellighed. Vi mener, at det er væsentligt at arbejde med såvel det enkelte barns som gruppens relationer. Ved særligt tilrettelagte forløb eller indsatser, kan der udarbejdes en individuel handleplan på barnet.

Vi arbejder altid med at finde den rette støtte og de rette udfordringer til barnet. SFO-medarbejderne deltager, hvor det giver mening i udarbejdelsen af individuelle handleplaner og beskrivelser af barnet. SFO-medarbejderne samarbejder med andre faggrupper og med klassens lærer om barnets udvikling og trivsel.

Krop, bevægelse og samarbejde med foreningslivet

I Sct. Jørgens Skoles SFO vægter vi bevægelse og det at være aktiv med sin krop højt. Vi benytter hver dag vores legeplads og udeområde. Ligesom vi tilbyder at kunne komme i vores sal eller hal. Her bliver der lavet lege og sport/idræts aktiviteter. Vi samarbejder med

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

foreningslivet/klubber om at introducere børnene for både nye, men også mere kendte sportsgrene. Dette gør vi bl.a. ved at instruktører fra klubberne kommer ud og hjælper os.

Vi deltager i fælles tuning/arrangementer, når det er muligt.

Hvornår de forskellige bevægelsesaktiviteter foregår, kan ses i opslag og ugeplaner

Forårs SFO:

Er et tilbud vi har i SFO'en, fra 1. april og frem til børnene starter i børnehaveklasse til august.

Brobygning til dagtilbud

Overleveringsmaterialet "Hjernen og Hjertet" benyttes af alle børnehaver i Næstved Kommune og danner grundlaget for det enkelte barns overlevering mellem dagtilbud, forældre og SFO/skole.

Vi har et tæt samarbejde med dagtilbuddene i Syd-området, hvor vi mødes både på ledelses- og medarbejderplan. Her arbejder vi med at udvikle brobygningen mellem skolen og dagtilbuddene.

Brobygnings tiltag /Opgaver:

- Udarbejdelse af årshjul for samarbejdet imellem Sct. Jørgens Skoles SFO/indskoling og dagtilbud.
- Personalemøde mellem medarbejdere i SFO/skole og medarbejdere fra dagtilbud, hvor vi laver fælles plan for brobygningsarbejdet
- TRIM-dag på skolen
- Besøgsdage på skolen
- Åbent hus og forældremøde
- Samarbejde og vidensdeling om børnenes personlige, sociale og sproglige udvikling og hvordan der arbejdes med det i de enkelte tilbud/skole
- Fælles overgangsmarkører, så der er noget genkendeligt for børnene, når de starter i SFO'en/skolen.

Brobygning i forhold til forældre

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

Vi har et åbent hus-arrangement i november, i forbindelse med indskrivningen, hvor forældre og børn inviteres over på skolen, så de kan se lokalerne og hilse på medarbejderne. Forældrene har mulighed for at få praktisk hjælp til indskrivningen.

Skolens ledelse og medarbejdere afholder et orientens møde i marts for både børn og forældre, hvor vi fortæller om skolen, skoles indsatser og forårs SFO'ens opstart og dagligdagen.

Børn og forældre har mulighed for at hilse på medarbejderne i Forårs-SFO og på børnehaveklasselederne. Børnene vil få en lille gave med hjem.

Målsætning for Forårs SFO

Det er et stort og vigtigt skift at gå fra at være børnehavebarn til at være skolebarn. Vi har derfor et stort fokus på at vores nye skolestarter falder godt til, og de bliver klar til at starte i børnehaveklasse til august. Samt at de lærer skolens område og regler at kende.

Det er medarbejdere fra SFO'en, der hovedsagligt står for dette arbejde. Dog vil vores Børnehaveklasseledere og andre af skolens medarbejdere allerede i forårs SFO'en være med i korte forløb med børnene.

Skolen kan opleves stor, og vi forsøger at sikre nogle trygge og overskuelige rammer, hvor børnene trives, udvikler sig og træner de kompetencer, der er nødvendige, for at få en god start på skolelivet.

Vi arbejder med motivation, trivsel og sociale kompetencer hos børnene. Det betyder, at børnene skal være i et fællesskab, hvor de lærer at tage hensyn til hinanden, og behandle hinanden med respekt, og vi øver børnene i at forstå vigtigheden af at være en del af et fællesskab.

Et fokuspunkt er derudover at arbejde med børnenes sproglige kompetencer, og vi følger op på det arbejde, der foregår i børnehaverne, og bruger "Dialogisk læsning" som et redskab i træningen.

Vi har nogle korte "Undervisningsforløb", hvor vi øver børnenes evne til at modtage fælles beskeder og løse små opgaver i en større børnegruppe, for at lette overgangen til børnehaveklassen. Som noget nyt arbejder vi med "Fri For Mobberi" herunder børnemassage.

Vores samarbejde med forældre prioriteres højt, sådan at vi bedst muligt sammen får håndteret de udfordringer, vi støder på. Forældre opfordres til at kontakte personalet med det samme, hvis deres barn ikke trives, eller har oplevelser i forårs SFO som vi ikke er opmærksomme på.

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.



Lokalområdet.

I SFOén tilstræber vi at benytte os af de tilbud vi har i lokalområdet. Det kan være både når vi er på turer ud af huset eller når vi støtter op om de ting der foregår i byen. Det er f.eks. Børnekultur Festivalen eller andre kulturtilbud.





Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel

Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

Bilag1

Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger

I medfør af § 40, stk. 4, i lov om folkeskolen, jf. lovekendtgørelse nr. 1396 af 28. september 2020, fastsættes efter bemyndigelse:

§ 1. Mål- og indholdsbeskrivelsen for en skolefritidsordning skal angive, hvilke klassetrin samt eventuelt tillige alderstrin for børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skolefritidsordningen omfatter.

§ 2. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive, hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik, jf. servicelovens § 19, stk. 2.

Stk. 2. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal inden for rammerne af folkeskolens formål angive mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem. Beskrivelsen skal endvidere angive den overordnede ramme for de pædagogiske aktiviteter og det samarbejde med forældrene, der foregår i skolefritidsordningen.

Stk. 3. Det skal som minimum fremgå af mål- og indholdsbeskrivelsen, i hvilket omfang og i givet fald på hvilken måde skolefritidsordningen

1) tilbyder lektiestøtte, herunder i samspil i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden, jf. folkeskolelovens § 15, stk. 2,

2) gør en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v. og

3) inddrager krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende.

Stk. 4. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal indeholde overvejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen.

Stk. 5. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive, hvordan sammenhængen sikres ved overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning, herunder ved videregivelse af oplysninger om børnene. Beskrivelsen skal i de tilfælde, hvor børnene begynder i skolefritidsordningen på et tidligere tidspunkt end i forbindelse med skoleårets begyndelse i børnehaveklassen angive, hvordan skolefritidsordningen arbejder med enten de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen, jf. folkeskolelovens § 11, stk. 2, eller temaerne fra den pædagogiske læreplan, jf. dagtilbudslovens § 8, stk. 4, indtil skoleårets start.

Stk. 6. Hvis skolefritidsordningen omfatter børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skal mål- og indholdsbeskrivelsen angive, på hvilken måde skolefritidsordningen varetager de yngre børns særlige behov og bidrager til en god start på skoleforløbet for disse børn.

§ 3. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive tidspunktet for, hvornår beskrivelsen senest skal tages op til revision.

§ 4. Bekendtgørelsen træder i kraft den 16. december 2020.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 699 af 23. juni 2014 om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger ophæves.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 10. december 2020

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

Bilag 2

Årshjul:

	Aktiviteter og værksteder
Efterår: September, oktober, november	- Trimdag, for kommende børn - Bag for en sag - Halloween - Lanterneoptog - Julegaver
Vinter: December januar og februar	- Julegaver - Jule forældrekafe - Julehygge - Forårsprojekt - Floorball turnering
Forår: Marts, april, maj	- Forårsprojekt - Forårs SFO - Børnekultur festival - Markedsdag
Sommer: Juni, juli, august	- Vilde Vulkaner - Sankthans - Sommerferie aktiviteter - Brobygning til SFO2
Hele året	De faste rum/aktiviteter: - Cafe 1 - Cafe 2, lektier - Hal/sal - MakerSpace/Skramlotek - Udeleg/værksteder/bål - "Bygger" - Gruppetid/samlinger - Kreative værksteder - Teater/udklædning/musik - Ferie aktiviteter - Aftenåbning i SFO2, 4 gange om året - Ture ud af huet - Områder til fri leg