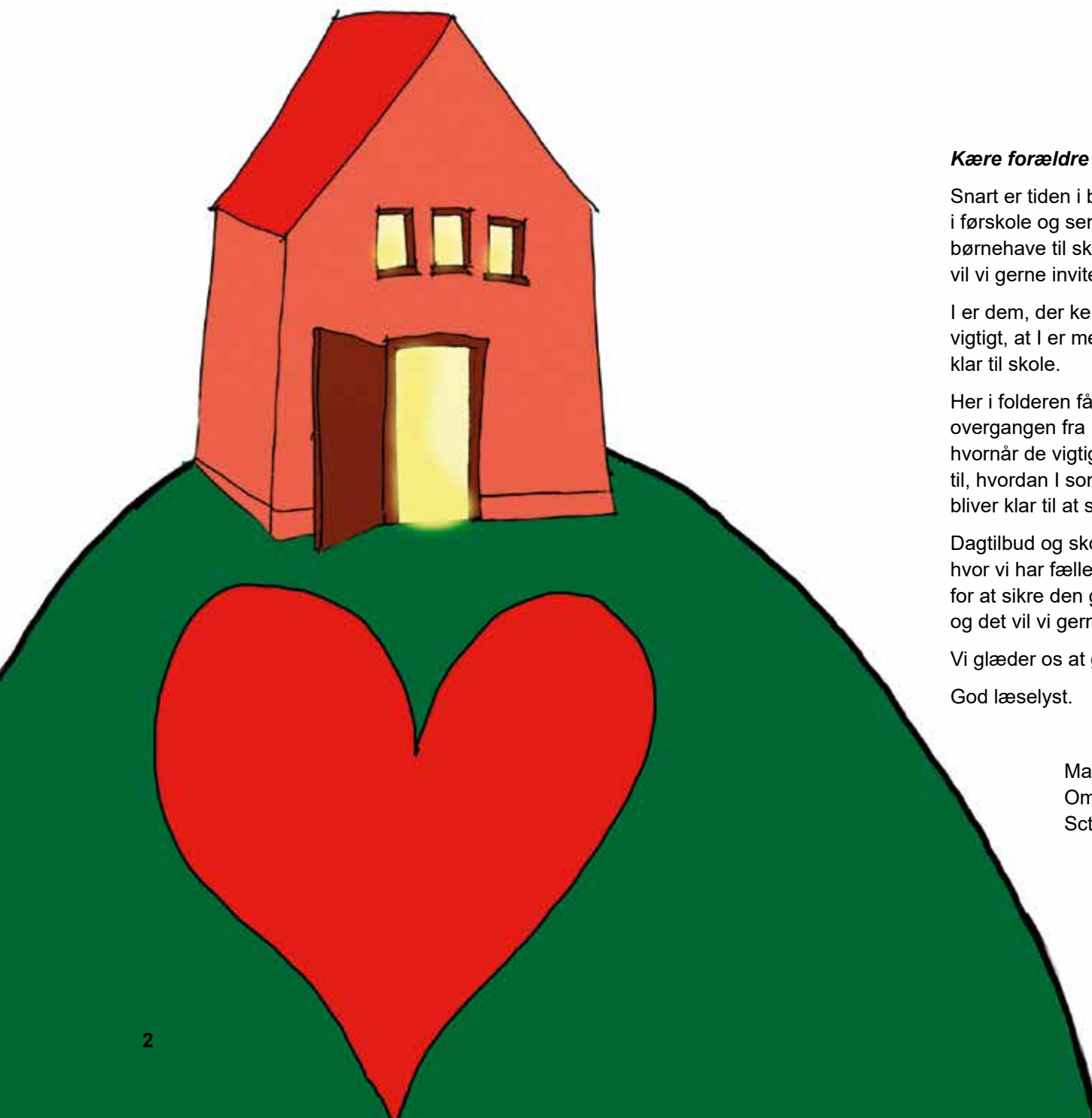


Fra børnehave til skole

En tryk start for dit barn





Kære forældre

Snart er tiden i børnehaven forbi, og dit barn skal starte i førskole og senere skole. For at sikre os, at skiftet fra børnehave til skole bliver så trygt som mulig for dit barn, vil vi gerne invitere jer forældre til et tæt samarbejde.

I er dem, der kender jeres barn bedst, og derfor er det vigtigt, at I er med til sammen med os at gøre dit barn klar til skole.

Her i folderen får I overblik over indskrivning til skolen og overgangen fra børnehave til skole. I får information om, hvornår de vigtige møder finder sted, og I får gode råd til, hvordan I som forældre kan bidrage til, at jeres barn bliver klar til at starte et nyt kapitel.

Dagtilbud og skole har et tæt samarbejde i overgangen, hvor vi har fælles metoder og pædagogisk planlægning for at sikre den gode og trygge overgang for jeres barn, og det vil vi gerne fortælle om i denne folder.

Vi glæder os at give dit barn en god og tryk start i skolen.

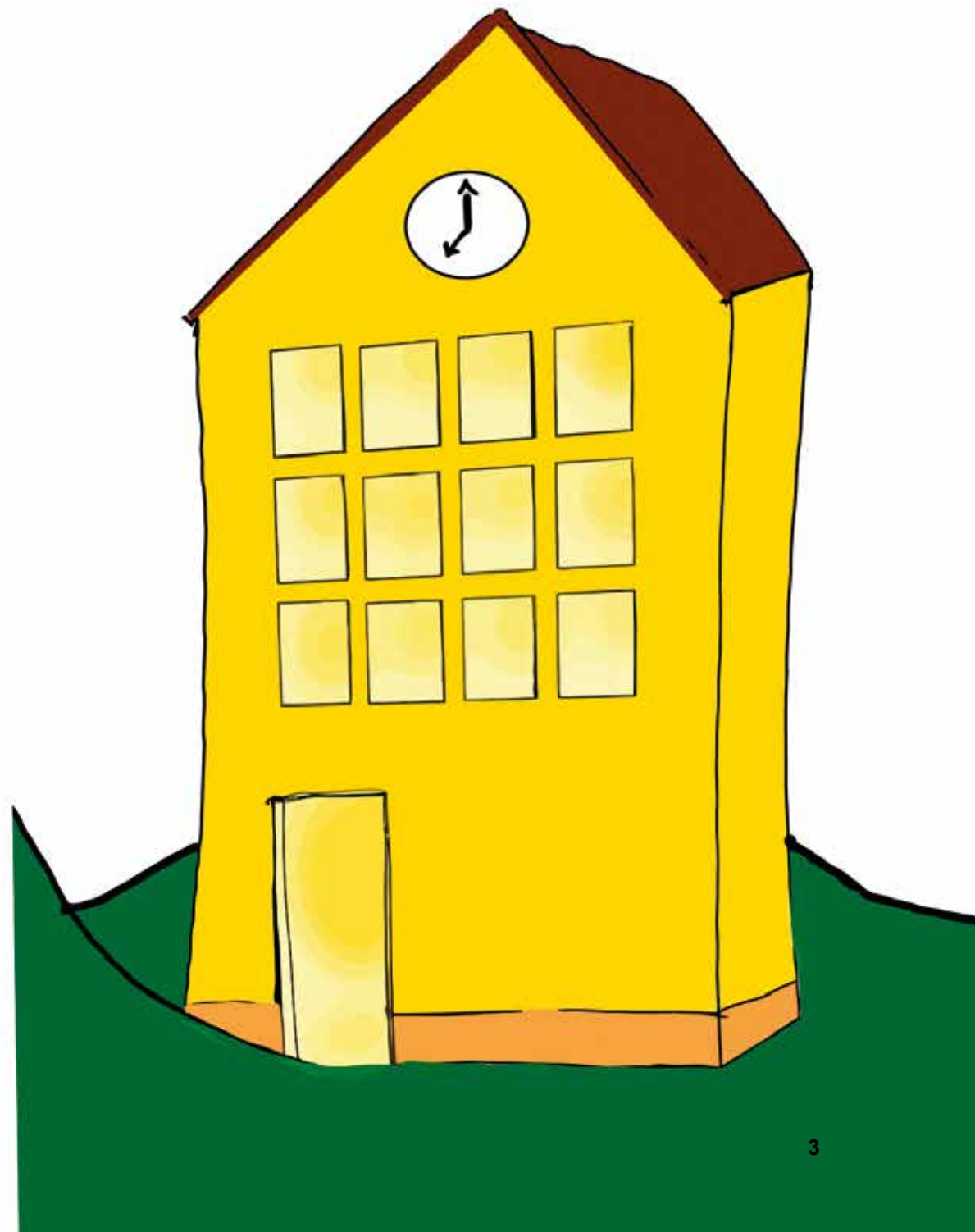
God læselyst.

Mange hilsner
Område Syds daginstitutioner,
Sct. Jørgens Skole og Kobberbakkeskolen

Lidt om samarbejdet

I Område Syd samarbejder medarbejderne om at skabe en sammenhæng for børnene, for at overgangen bliver så let og tryk som mulig for både børn og forældre.

Det gør vi bl.a. ved at have en fælles pædagogisk handleplan. Heri beskriver vi de temaer, der arbejdes med i alle daginstitutionerne i Område Syd og på alle de tre indskolingsafdelinger på Sct. Jørgens Skole og Kobberbakkeskolen. På den måde skulle børnene gerne møde det, de kender fra børnehaven, når de kommer i førskolen og senere i 0. klasse. "Fortællekufferten" og "Dialogisk læsning" er to af de temaer, som vi arbejder med i både børnehaven og i førskolen, og som understøtter børnenes sproglige udvikling. Dermed skaber vi genkendelighed og sammenhæng for børnene.



Den trygge overgang fra dagtilbud til skole - sådan gør vi



Uge 43/44

I modtager et brev fra skolen i e-Boks

Invitation til besøg på skolen.

Information om indskrivning på skolen.

Slut oktober - midt november

Skolestartsmøder

Informationsmøde med både børnehave og skole.

Besøg på Sct. Jørgens Skole og Kobberbakke-skolen.

Midt november

Indskrivning til skole

Forældre indskriver sig via borger.dk.



December

Fordeling af børn på afdelingerne ud fra disse principper

Fordelingen sker ud fra Næstved Kommunes fordelingsprincip, som i prioriteret rækkefølge er:

1. Sikre at afstanden til skolen ikke overstiger 2,5 km
2. Søskende til elever på afdelingen går forud for andre
3. Nærmere boende går forud for fjernere boende
4. Objektive hensyn
5. Lodtrækning



Januar

Nu ved vi, hvor børnene skal gå

Velkomstbrev i e-Boks med information om, hvilken afdeling jeres barn er blevet optaget på.



Februar

Overlevering fra børnehaven

Børnehaverne overleverer viden om børnene og børnefællesskaberne efter aftale med jer. Førskolegrupper bliver dannet ud fra Sct. Jørgens Skole og Kopperbakkeskolens fordelingsprincip, som er:

1. Grupperne/klasserne bliver lige store
2. Drengene og piger fordeles ligeligt
3. Børn med særlige sociale eller faglige forhold fordeles ligeligt
4. Tosprogede børn fordeles ligeligt
5. Der kan tages hensyn til anbefalingerne fra overleveringsmøderne, herunder børnenes relationer til hinanden
6. Der kan tages hensyn til ønsker fra forældrene om særlige forhold



Start marts

Brev fra Skolen

Sct. Jørgens Skole og Kopperbakkeskolen sender informationsbrev til jeres e-Boks med invitation til "åbent hus" på den skole, dit barn skal starte på, og praktiske informationer om både førskolestarten og "Aula", hvor de konkrete grupper bl.a. kan ses.



Første april

SFO-start på fuld tid

Børnene starter i førskolen og er helt automatisk udmeldt af børnehaven.

Start august

Vi starter i skole

Førskolegrupperne overgår til at være klasser ved start i 0. klasse.

Sådan bliver dit barn klar til at komme i skole

Robusthed og mod

Ved at give børnene udfordringer, der passer til deres alder, lærer vi dem om robusthed. Mod og robusthed giver et styrket selvværd, og børnene får lyst til at prøve andre og nye ting.

For eksempel:

- Ved at turde stille sig op og fortælle foran andre og opleve "det kunne jeg godt!"
- Ved at kunne tåle en afvisning eller et nej og komme godt over det og opleve, at det gik verden ikke i stykker af.



Selvhjulpennhed

Børnene kan være med til at pakke tasken til børnehaven/ førskolen, bære den og pakke den ud. På den måde lærer børnene langsomt lære at tage ansvar.

- Børnene skal lære at rydde op efter sig selv.
- Børnene skal være med til at tage meningsfulde og alders-relevante valg inden for en givet ramme. Det tager lidt tid, men efterhånden bliver det lettere, og det styrker dit barns selvværd, jo mere barnet kan.
- Tålmodighed og tid skal der til, så skal de nok få det lært.



Sprog og nysgerrighed

Vi skal tale med børnene og være nysgerrige på det, børnene fortæller, for vi kan ikke vide, hvad de føler og tænker, før vi har spurgt.

Vi skal inddrage børnene i hverdagsopgaver og snakke med dem om gøremål mm. På den måde lærer børnene nye ord og begreber.

Vi skal hjælpe børnene med at finde svar, søge informationer og blive klogere.

Jo flere oplevelser og aktiviteter vi har med børnene, jo nemmere har ordene ved at lagre sig.

Eksempler:

- Gå en tur i skoven og snak om træer, dyr og fugle, og hvordan de lever.
- Tal i supermarkedet om, hvad mælken vi køber kan bruges til, hvor den kommer fra, og hvor den står i supermarkedet (på køl, ved siden af f.eks. creme fraichen/skyren/yoghurten/skæreosten).
- Tal om faconer, tal og figurer – rejeostens låg, som er en cirkel, rugbrødet, som er et kvadrat, og kan vi finde mere? Hvor mange?



Forstå og genkende følelser

Det er vigtigt, at børnene lærer at genkende og skelne følelser og også lærer, hvordan de skal forholde sig, hvis de bliver ked af det:

- Hjælp børnene med at sætte ord på deres følelser: Åh hvor blev du glad, vred, tilfreds, munter, flov, trist, fornøjet, ked af det, mm.
- Anerkend den følelse barnet har, uanset om den giver mening eller er til at forstå – børnene skal ikke opleve sig forkerte, når de mærker deres følelser
- Støt børnene i at prøve at finde måder at komme videre på, når de er klar til det.



Selvkontrol

Det er vigtigt, at børnene lærer at udsætte deres behov. Hvis barnet er sulten og vil have mad nu, kan man anerkende de frustrationer, det giver, men samtidig lære barnet gradvist at udsætte sit behov.

På samme måde er det en god idé at øve barnet i at vente på tur i spil og leg, at vente på en voksen, der skal hjælpe og vente med at få det, man ønsker sig her og nu.

Det er en god idé at anerkende og tale med børnene om deres behov, og så støtte barnet i at øve sig i at vente. Så bliver nemmere at være sammen med de andre.



Gode omgangsformer

Det er godt at øve sig på de sociale spilleregler, som der er mange af, eksempelvis:

- Jeg svarer, når jeg bliver spurgt om noget, siger godmorgen og farvel.
- Jeg venter, til der bliver en lille pause, før jeg snakker, og jeg lytter, når andre taler.
- Hvis jeg får noget af en anden – så husker jeg at sige "tak".

Når barnet kender de sociale spilleregler, kan det bedre begå sig i fællesskabet, og andre menneskers opfattelse af én bliver som udgangspunkt positivt. Det hjælper os gennem hele livet.





Relationer og fællesskaber

Det er dejligt at have en "bedste ven", men det er også godt at kunne lege med flere. Så bliver man ikke så sårbar i sin hverdag.

Vi kan støtte børnenes relationer til andre børn ved eksempelvis at lave legeaftaler med forskellige børn. Er det svært at starte med at have besøg hjemme, kan man aftale med den anden forælder, at man mødes på en legeplads i stedet. Gør det hyggeligt og prøv bagefter at sætte ord på, hvad der var godt ved legeaftalen.

På den måde bliver det tydeligt for dit barn, at der er noget godt ved flere legekammerater. Samtidig øver børnene sig på at indgå i nye fællesskaber.



Vedholdenhed og koncentration

Det er godt, at barnet øver sig i at deltage i en aktivitet, det ikke selv har valgt, også når det er svært.

Børnene må gerne opleve, at noget kan være lidt kedeligt, uden at de absolut skal lave noget andet – at kede sig er helt naturligt og kan skubbe barnet i gang med at tage egne initiativer.

Eksempler:

- Hvis I tegner en tegning, og børnene keder sig, så bed dem om lige at gøre nogle dele af tegningen færdig, inden den lægges væk.
- Lær børnene at holde fokus, så tingene bliver gjort færdige.



Skoler og dagtilbud i vores område

Sct. Jørgens Skole

Manøvej 44, Næstved

Kobberbakkeskolen

Afd. Sydby, Parkvej 109, Næstved

Afd. Sjølund, Nygårdsvej 62, Næstved

Afd. Rønnebæk, Englebjergvej, 12, Næstved

Dagtilbud

Birkehegnet, Birkehegnet 96, Næstved

Bækken, Parkvej 148, Næstved

Diget, Parkvej 142, Næstved

Egernbo, Ved Åsen 71, Næstved

Eventyrgården, Dyssegårdsvej 2-6, Næstved

Grøften, Parkvej 146, Næstved

Humblebien, Sct. Jørgens Park 17, Næstved

Manøhytten, Manøvej 64, Næstved

Nøddehegnet, Nøddehegnet 110 A, Næstved

Svalen, Åderupvej 135-137, Næstved

Volden, Parkvej 144, Næstved



Vi står altid klar til at hjælpe med viden, gode ideer og ikke mindst forståelse, hvis det hele ikke lige går som planlagt.

Kom endelig og snak med os. Det er derfor, vi er her!

De bedste hilsner fra
personalet i Område Syd, på Kobberbakkeskolen
og Sct. Jørgens Skole



NÆSTVED