

KONTAKTINFO

Forældrevalgte:

Süleyman Yücel / Formand Mob: 30 34 50 00

sulyuc@gmail.com

Michelle Opiola michelle@opiola.dk

Signe Lykkebo signe.lykkebo@gmail.com

Karsten Skov karsten.skv@gmail.com

Lena Larsen ltl@outlook.dk



Medarbejdere:

Heidi Sommerstedt-Rasmussen

heid5155@naestved-cds.dk

Emil Andersen

emil157w@naestved-cds.dk

Elever:

Mohamed El-Katat 9.c

Elias Lindberg 7.b

Sekretærer for bestyrelsen (ledere):

John Larsen johbla@naestved.dk

Nanna Kristensen nkrist@naestved.dk

Karina Jørgensen kajor@naestved.dk

Hjemmeside: <https://sctjoergensskole-naestved.aula.dk/vores-skole>

Kære elever, forældre og medarbejdere

Mon du har bemærket, at der snart er gået et år. Skolen og bestyrelsen har ikke ligget på den lade side. Der har været mange ting at skulle forholde sig til. Og vi elsker det!

Lærerne er nu fordelt i klasserne, og nye skemaer er på vej. Ledelsen er stadig den samme.

Vi, i skolebestyrelsen, ser et personale og en ledelse, der hver dag arbejder for at Sct. Jørgens Skole skal være den bedste version af sig selv med glade og nysgerrige børn i et trykt læringsrum. Det er hårdt arbejde, men vi bliver ved, fordi vi gerne vil give de bedste forudsætninger for vores børn.

Tak for et godt samarbejde fra gulv til loft 😊 En særlig tak skal lyde til jer forældre, der har delt jeres tanker og input med os i dette skoleår.

Dét, vi arbejder på og med

Vi er sammen med de øvrige skoler og politikere i gang med at kigge på SFO-strategien på et overordnet plan. Alle er enige om, at der skal tilbydes meget mere for at kunne tiltrække børnene i SFO'erne.

I SFO'en har der været et skralde- og genbrugsprojekt, og der er fokus på gode tilbud med bevægelse i hallen, udeliv, bålhygge og kreative værksteder. Dette er et forsøg på at have varierede tilbud til vores børn med fokus på det sociale fællesskab. Derudover er der børnemøder med omdrejningspunkt for vores børns medbestemmelse.

Apropos medbestemmelse fik 6. klasserne indflydelse, da klasserne var nødsaget til at genopstå på ny. Alle blev hørt, hvilket resulterede i, at de nye 7. klasser efter sommerferien landede, hvor alle involverede havde medindflydelse.

Fra en af del rettighedsskolen til en hel Sct. Jørgens skole?

Vi har i skolebestyrelsen vedtaget efter lærernes ønske, at Sct. Jørgens Skole ikke længere skal knokle for at bibeholde titel som rettighedsskole. Dermed ikke sagt at vi ikke finder børns rettigheder vigtige, men i øjeblikket vil vi gerne have alle tunet ind på at virkeliggøre de mål og værdier, vi sammen har sat for Sct. Jørgens som selvstændig skole.

Økonomien

Vi overholder budgetterne pt, men vi er opmærksomme på de økonomiske udfordringer, som vores kommune har. Vi i skolebestyrelsen er også orienteret om budgetoverskridelser på børne- og skoleområdet. Fremtiden må jo byde på noget i denne forbindelse. Vi har kort drøftet det, men kan ikke gøre noget, da det er uden for vores rækkevidde. Og de fremtidige bekymringer, som ikke er baseret på realiteter endnu, duer ikke pt. Vi må se, hvad der venter os, og hertil vil vi reagere på bedste formåen ud fra de rammer, der stilles os. Vi må som alle afvente, hvad der politisk besluttes i forhold til økonomien.

Småt og nødvendigt – Det er dit barn. Mit barn. Vores børn.

Der skal ikke herske tvivl om, at vi gerne vil skabe en skole, hvor trivlsen er i højsædet. Den seneste nationale trivselsmåling viser, at vi er på rette vej. Det går fremad, hvilket vi er glade for. Samme ønske har vi for elevernes faglige standpunkt, og fagene dansk og matematik er derfor prioriteret i timestfordelingsplanen i næste skoleår.

Er der noget, som I mangler information om?

Husk vi er blot en mail, et opkald eller en "åben dør" væk, hvis der er noget, som undrer dig eller dit barn, og som klasselæreren ikke lige har svar på. Vi løfter i fælles flok, og nogle gange findes svaret lige foran os i form af forældrene i klassen, lærerne, pedellerne eller på kontoret. Uanset hvad, vil vi bestræbe os på at svare på de spørgsmål, der opstår.

De venligste hilsner fra

Skolebestyrelsen på Sct. Jørgens Skole