

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

Skolebestyrelsesmøde – dagsorden

5. august 2025 kl. 16.30-18.30

Personalerummet

Forplejning: Niveau omkring en sandwich og sodavand til hver deltager.

Møderække: 5/8, 7/8 (flyttet), 10/9, 7/10 (aflyst), 10/11, 11/12, 21/1, 17/2, 16/3, 16/4, 11/5, 11/6

Medlemmer

Elever

Formand for elevrådet (ikke valgt), næstformand (ikke valgt)

Forældrevalgte

Süleyman Yücel, Karsten Skov, Signe Maja Lykkebo, Martin Lütken, Michelle Opiola

Forældresuppleanter

Jesper Schou Abildgaard

Medarbejderrepræsentanter

Camilla Flintholm, Susanne Brudlykke

Ledelse

Karina Jørgensen, Nanna Kristensen, John Larsen

Fraværende

Eleverne er ikke valgt endnu.

Dagsorden/referat

Sag 260

Godkendelse af dagsorden (5 minutter)

/ Süleyman

Beslutning: Godkendt.

Sag 261

Valg af mødeleder (5 minutter)

/ Süleyman

Beslutning: Michelle er valgt.

Sag 262

Orientering, drøftelse og beslutning om principper for trafik (30 minutter)

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

/ Süleyman

Beslutning: Sagen sløjfes – den kan evt. tages op igen senere, hvis det vurderes relevant.

Sag 263

Drøftelse om forældremøder – hvem deltager i hver årgang, og hvilke signaler vil vi sende (30 minutter)

/ Süleyman

Bilag

Beslutning: Skolebestyrelsen vil om muligt være repræsenteret ved alle forældremøder (årgangsvis) i auditoriet.

Det ønskes, at der deltager to forældrerepræsentanter ved hvert møde, hvis det er muligt.

0. årgang 13/8 kl. 17:00	Süleyman
1. årgang 26/8 kl. 17:00	Michelle
2. årgang 18/8 kl. 17:00	Süleyman
3. årgang 19/8 kl. 17:00	Michelle, Süleyman
4. årgang 20/8 kl.	Süleyman
5. årgang 21/8 kl. 17.00	?
6. årgang 25/8 kl. 17.00	Michelle, Süleyman
7. årgang 14/8 kl. 18.30	?
8. årgang 12/8 kl. 17:00	Süleyman
9. årgang 27/8 kl. 17:00	Karsten, Süleyman

Skolebestyrelsen har intention om at fremlægge/orientere om årsberetningen og informere på samme vis som sidste år med Powerpoint (2-4 slides).

Sag 264

Drøftelse om forældreinddragelse og lektier (30 minutter)

/ Signe og Karsten

Notat: Skolebestyrelsen drøfter forældreinddragelse og lektier, hvor der under dialogen bliver fremført forskellige perspektiver – nedenstående er et udpluk med nogle af perspektiverne.

Der opleves en skole uden hjemmearbejde. Det er for nemt for eleven at sige hjemme, at der ikke er lektier. Kan der meldes noget ud systematisk, så både elever og forældre ved, hvad der skal laves hjemme?

Kan skolebestyrelsen vælge at lave en lektiepolitik?

Findes der evidens for, at lektier giver højere karakterer og bedre læring?

Det er ikke hensigtsmæssigt, at forældre ikke kender deres børns læringsniveau, eller at deres børn får ikke retvisende karakterer (for høje karakterer), så forældrene tror, at det går godt, men så viser det sig ved eksamen, at barnet får -3 og dermed dumper.

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

Lektier er også opdragende i forhold til videre uddannelse.

Hvordan håndteres social ulighed i forhold til lektier?

Kan der suppleres med en lektiecafe for de udfordrede elever?

Der skal også være frihed for den enkelte lærer til at tilrettelægge ud fra kendskabet til den enkelte klasse.

Det skal ikke være den laveste fællesnævner, som er afgørende for, om vi kan give lektier for.

Der ønskes tydelig kommunikation om, hvorvidt der er lektier eller ej i et fag – det vil skabe en tryghed. Kunne lektier være et tilbud, som de forældre og elever, der ønsker det, kunne gøre brug af (fx træningsopgaver eller træningskompendier over en måned eller to)?

Fra dette skoleår vil forældre i indskolingene blive inddraget gennem en læsekontrakt. Der ligger en forventning i, at den bruges dagligt med forældreunderskrift.

Kunne forældreinddragelse og lektier tages op internt på skolen med henblik på et efterfølgende udspil til skolebestyrelsen?

John Hatties forskning peger på, at der er en læringseffekt af lektier, men effekten er ikke høj. Det, der har en høj læringseffekt, er tydelig/instruerende/faglig ledelse tæt på praksis – i store træk det, som Nanna præsenterede på skolebestyrelsesmødet i juni. Det arbejder vi målrettet med, og der er en længerevarende tidshorisont.

Det er ikke tilfredsstillende med manglende eller utydelig information om lektier og elevens reelle standpunkt. Det er vores mål, at alle kender deres barns standpunkt i de væsentligste fag.

Ledelsen samler op på pointerne fra skolebestyrelsens drøftelse, og det vil blive fremlagt/taget op på næste personalemøde den 19/8, hvorefter punktet med personalets input bliver bragt tilbage til skolebestyrelsen.

Sag 265

Orientering fra ledelse og formand (5 minutter)

/ Karina, Nanna, John, Süleyman

Notat:

- Økonomi /John
I regnskabstal for juni (50 % af kalenderåret) er skolens økonomi forsat udfordret (for løntung), men tæt på at være i balance, og det er vores forventning, at vi ved årets udgang vil være i balance. Der bruges for indeværende kun penge på det, der er nødvendigt/"need" - og ikke på det, der er "nice". Der bliver snarest åbnet op for, at klasserne kan komme på ekskursioner igen.
- SFO /Karina.
Karina orienterer om, at der arbejdes med oprydning og optimering af lokalerne. Det skal organiseres i forhold til, at mange børn kommer tidligere i SFO end forgangne skoleår, da skoledagen er blevet forkortet.
- Nanna orienterer om, at der arbejdes med en strategi for Makerspace og teknologiforståelse på skolen. Ressourcepersonerne foreslår, at de kommer og præsenterer arbejdet for skolebestyrelsen i løbet af skoleåret.

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

- Velkommentilbagefesten
Skolebestyrelsen vil deltage med lille bod med de gode erfaringer fra sidste års fest. Süleyman, Karsten og Martin vil gerne deltage. Et par dage i forvejen får John besked om de praktiske forberedelser fx borde, kopper, kaffe osv.
- John orienterer om nyansatte medarbejdere og om opsigelse pr. 31/8 samt at en lærer skal på barsel senere på året. Vi er lige nu i fælles refleksion om det.
- Mødedatoerne gennemgås med henblik på, om enkelte mødedatoer i dette skoleår skal ændres. Skolebestyrelsen beslutter at aflyse mødet den 7/10-2025 - der kan eventuelt indkaldes til et ekstra møde, hvis behovet opstår.
- John orienterer kort om konsekvenser af sommerferiens skybrud. Der er kommet kloakvand op i kælderen, så der er tilkaldt professionel assistance, som har til opgave at desinficere og affugte. Der er også kommet regnvand ind på halgulvet, hvilket hurtigt opdaget af servicepersonalet i ferien, så det ser ud til at gulvet bliver reddet. Hallen kan ikke anvendes i den første periode grundet affugtningsmaskiner. Der er dryppet vand ind flere forskellige steder, men der er ikke konstateret egentlige vandskader.
- Makerspacelokalet er flyttet ned i lokale 70, og det tidligere Makerspacelokale er nu indrettet til holddelingslokale.
- Skolebestyrelsen har en dialog om, at det kan være hensigtsmæssigt med nogle temapunkter om Makerspace, SFO, skolebibliotek, AKT, skolebibliotek mv.

Sag 266

Eventuelt (5 minutter)

/ alle

Notat:

- Der bliver spurgt ind til, hvem der skal vedligeholde udenomsarealerne, idet der er ønske om, at skolen ser bedre ud til skolestart?
John orienterer om, at ansvaret ligger hos Ejendomsservice i Næstved Kommune, og John vil gøre Ejendomsservice opmærksom på det.
- Opmærksomhed på, at telefonsvaren til SFO siger, at man ringer udenfor åbningstiden.
- Kort dialog om forældrehenvendelse om skærmbrug på skolen (der bliver sat film på).

Sag 267

Lukket punkt (5 minutter)

/ John

Notat: Intet.