

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

Undervisningsmiljøvurdering - Sct. Jørgens Skole

Hvert skoleår i perioden februar-marts gennemfører vi Undervisningsministeriets Nationale Trivselsmåling på Sct. Jørgens skole. Trivselsmålingen danner baggrund for udarbejdelse af undervisningsmiljøvurderingen, som skal udarbejdes, når der sker ændringer, der har betydning for undervisningsmiljøet og senest hvert tredje år.

Der er en lang række faktorer i elevernes miljø både i skolen og hjemme, der har betydning for elevernes trivsel. Vi har i nedenstående forsøgt med en kort kronologisk beskrivelse af de vigtigste faktorer på skolen, der formentligt har haft indvirkning på elevernes trivsel gennem de seneste år.

I 2016 fusioneres Sct. Jørgens Skole med andre folkeskoler i Næstved Kommune til Kobberbakeskolen, hvorefter det fra 2016-2023 er en afdeling af en meget stor skole med adskillige matrikler og den øverste ledelse placeret på en anden matrikel. Skolen har i årene 2016-2022 omtrent 600 elever, 80 medarbejdere og 3-4 mellemledere. Skolen er præget af adskillige lederskift, og medarbejdernes trivsel er præget af situationen. Det psykiske arbejdsmiljø blandt personalet bliver i 2021 målt til omtrent 4, 5. Det er omtrent 1,0 lavere end de andre folkeskolars gennemsnit i Næstved Kommune.

I 2022 beslutter Næstved Kommune, at Sct. Jørgens Skole igen skal være en selvstændig skole fra august 2023 med omtrent 600 elever, 80 medarbejdere og tre ledere.

Arbejdstilsynet indgår i januar 2023 aftale med daværende ledelse om forbedring af arbejdsmiljøet grundet høje følelsesmæssige krav for ansatte på mellemtrinnet og i udskoling på Kobberbakeskolen, afdeling Sct. Jørgens Skole.

Undervisningsministeriet (Kvalitetstilsynet med folkeskolen) har i marts 2023 besluttet, at Kobberbakeskolen, afdeling Sct. Jørgens Skole er udtaget til tilsyn. Begrundelsen er, at Sct. Jørgens Skole har set et fald i gennemsnittet for alle fire differentierede trivselsindikatorer fra 2020/2021 til 2021/2022, og skolen er i bund 10 % på landsplan for alle fire indikatorer det seneste år i 2021/2022.

I juli 2023 vurderer Arbejdstilsynet, at arbejdsmiljøproblemet er løst og aftalen opfyldt.

Skolen har i september 2023 til august 2024 haft en udviklingsgruppe med medarbejderrepræsentanter fra indskoling, mellemtrin og udskoling samt ledelsen, der i samarbejde med forvaltning og konsulenter fra UVM har arbejdet med forslag til forbedring af elevtrivsel.

I 2024 bliver det psykiske arbejdsmiljø blandt personalet målt til 5,4. Det er omtrent samme niveau som de andre folkeskolars gennemsnit i Næstved Kommune.

I februar 2025 vurderer Undervisningsministeriet (Kvalitetstilsynet med folkeskolen), at skolens tilsynssag afsluttes – UVM lægger vægt på, at skolens trivselsmæssige resultater generelt har forbedret sig.

Skolebestyrelsen har fokus på at forbedre resultaterne for elevernes trivsel. Det er vores mål at blive Næstved Kommunes bedste folkeskole i Den Nationale Trivselsmåling. Vi har nedenstående resultater og mål.

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

Proces for gennemførelse og opfølgning på trivselsmålingen

Vi har i maj 2023 udarbejdet et koncept og en skabelon for status-/handleplan, der systematiserer og sætter struktur på personalets arbejde med trivselsmålingen. Vi har beskrevet forberedelse, gennemførelse og opfølgning på trivselsmålingen, hvor det i opfølgningen fremgår, at klasselæreren inden klassetammøde skal gennemgå klasserapport med klassen, så elevernes betragtninger om væsentlige fokuspunkter kan komme med i klasseteamets drøftelse. Klasseteamet drøfter resultatet af rapporten og udfylder skolens skabelon for status- og handleplan for trivselsmålingen. Klasselæreren indkalder klasseteam og afdelingsleder til et kort møde om klasserapporten og udkast til status- og handleplan. Klasselæreren taler med klassen om status- og handleplan (før forældrene orienteres). Klasselæreren orienterer forældrene om status- og handleplan med Aulaopslag (samme dag som eleverne) – opslaget skal være tilgængeligt frem til skoleåret afsluttes. Klasselæreren overdrager status- og handleplan til ny klasselærer ved skoleårets afslutning, så der kan arbejdes videre med elevtrivsel i det efterfølgende skoleår.

Vi har i efteråret 2023 inddraget elevernes stemme med fokusgruppeinterview og dialog i elevråd.

De overordnede resultater fra trivselsmålingen (kortlægning)

4.-9. klasse	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Mål
Social trivsel	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8			4,0
Faglige trivsel	3,5	3,4	3,4	3,3	3,5			3,8
Støtte og inspiration	3,0	2,9	2,9	3,0	3,1			3,3
Ro og orden	3,8	3,5	3,5	3,6	3,8			4,0
Generel trivsel	3,5	3,4	3,4	3,5	3,6			3,8

0.-3. klasse	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Mål
Er du glad for din skole	56 %	60 %	62 %	62 %			72 %

Grøn markerer positiv udvikling.

Rød markerer negativ udvikling.

Social og faglig trivsel samt ro og orden – og handleplan for disse området

Social trivsel

- Vi har i efteråret 2023 indført fredags-disko, hvor eleverne ønsker musik og danser.
- Vi har fortsat med at have frikvartersaktiviteten åben hal for 7. til 9. klasse.
- Skolens ordensregler mm. er revideret i november 2023 og igen i februar 2025, så nu har elever i 8. og 9. klasse mulighed for at forlade matriklen i skoletiden.
- Vi har i januar 2024 indført gårdvagtsveste mhp. synlighed, og at eleverne hurtig kan hente hjælp.
- Vi har i august 2024 oprettet legepatrulje for de yngste elever.

Faglige trivsel

- Vi har i juni 2024 italesat, at undervisningen starter, når det ringer ind, lektionen begynder evt. med en træningsopgave som fx læsning, som skaber ro og får de seneste ankomne i klassen til at sætte sig ned, og desuden slutter timen først, når klokken ringer ud.
- Vi har i august 2024 italesat, at eleverne opnår størst mulig læring og oplever færrest mulige forstyrrelser fra andre elever, sørger vi som medarbejdere for klasseledelse, så undervisningen starter til tiden, og vi er i klassen før første lektion klokken 7.50.
- Undervisningen slutter ved udgang klokken 9.30, 11.35, 13.20, 14.30, hvor du har sørget for, at eleverne



Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel

Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives. har ryddet.

Ro og orden

- Vi har siden haft efteråret 2023 haft fokus på at støtte overgangen fra frikvarter til undervisning på en rolig måde.
- Vi har i april 2025 indført tydeligere struktur i forårs-SFO/ førskolen.

Der bliver hvert år gennemført trivselsmåling, som efterfølgende bliver fulgt op med passende handlinger.

Æstetiske miljø – og handleplan for dette område

Tirsdag den 27. januar 2026 gennemførte skolens arbejdsmiljørepræsentant en rundtur på skolen sammen med elever fra både det lille og det store elevråd – formand fra elevrådet.

Eleverne lagde ud med at rose skolen. De oplever, at skolen er overskuelig, og de fremhævede særligt den lange hovedgang, som altid fremstår pæn og ryddelig. De er glade for skolens opbygning, hvor man starter i den ene ende og afslutter i den anden, når man går ud af skolen. Derudover gav de udtryk for, at faglokalerne er rare og behagelige at opholde sig i.

Eleverne pegede på to overordnede problemstillinger på skolen.

1. Den første vedrører toiletforholdene. De yngste elever undgår ofte at bruge toiletterne, da der tit ligger papir og urin på gulvet, og fordi der nogle gange ikke er trukket ud. Det betyder, at flere elever vælger at holde sig, indtil de får fri. De ældste elever bruger ligeledes sjældent toiletterne i skoletiden, og de holder sig ofte, til de kommer hjem. De elever, der benytter toiletterne i løbet af dagen, bruger primært toiletterne på gangen i udskolingen.
2. Den anden problemstilling handler om omklædning i forbindelse med idræt. Mange elever vælger ikke at gå i bad, da de ikke bryder sig om at vise sig nøgne. Eleverne foreslog selv en mulig løsning i form af små badebåse eller forhæng, så man kan få mere privatliv under omklædning og bad.

De ældste elever er glade for muligheden for at sidde i kantinen og arbejde. De savner dog flere stikkontakter, så de kan oplade deres pc'er i forbindelse med skolearbejdet. Samtidig nævnte de, at det kunne være hyggeligt med et mindre område i kantinen indrettet med sofaer, hvor de kan sidde og tale sammen.

Under rundgangen i skolens sektioner blev der desuden talt om behovet for mere plads til skolearbejde. De ældste elever efterspørger en bedre indretning med gruppeborde og stole, der i højere grad understøtter samarbejde.

Rundturen blev afsluttet udenfor, hvor eleverne udtrykte stor glæde over både legepladsen og plænen. De større drenge nævnte dog, at de kunne ønske sig en bedre adgang til plænen, da de i dag risikerer at slå hovedet på jernporten mellem gården og plænen.

Handleplan

1. I forhold til toiletforholdene bliver der fulgt op med anvisninger til de yngste elever om brug af de fælles toiletter. Der er ligeledes fulgt op på den daglige rengøring af toiletter – herunder på anden daglige rengøring i løbet af formiddag/eftermiddag.
2. I forhold til omklædningsrum har skolen afgivet ønske om renovering af lokalerne til Ejendomsservice i Næstved Kommune, og det er sat på kommunens prioriteringsliste.



Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel

Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

Elevernes arbejds- og pauseforhold i kantinen er begrænset af brandmyndighedernes regler, så der vil det ikke være muligt at opstille sofa mv.

/ Arbejdsmiljørepræsentant Iben Jensen og skoleleder John Larsen