

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

Sct. Jørgens Skole – Skolebestyrelsens årsberetning 2025/2026

Indledning

Kære forældre, elever og medarbejdere

I skolebestyrelsen har vi i det forgangne år fortsat arbejdet for at styrke Sct. Jørgens Skole som en selvstændig, stærk og attraktiv skole. Som Næstveds mindste folkeskole har vi særlige muligheder for at skabe tætte relationer, stærke fællesskaber og en tryk skolegang for alle børn.

Året har budt på både kontinuitet og forandringer. Vi har haft formandsskifte, afholdt skolebestyrelsesvalg og arbejdet målrettet med skolens udvikling, elevernes trivsel og de rammer, der skal sikre gode læringsfællesskaber for alle.

Skoleudvikling med fokus på læring og trivsel

Et af årets temaer har været arbejdet med lektier. Efter grundige drøftelser er vi nået frem til en fælles forståelse af, at lektier på Sct. Jørgens Skole primært skal understøtte elevernes læring gennem træning og repetition af allerede gennemgået stof. Der introduceres ikke nyt fagligt indhold hjemme.

Lektiemængden tilpasses elevernes alder og udvikling og øges gradvist gennem skoleforløbet. I de yngste klasser er der kun få eller ingen traditionelle lektier. Til gengæld har vi indført læsekontrakter fra 0. til 6. klasse, så læsning bliver en naturlig del af samarbejdet mellem skole og hjem. Målet er at skabe gode læsevaner og styrke elevernes læseudvikling.

Nogle forældre har efterspurgt flere lektier, men den viden, vi har på området, peger på, at det først og fremmest er kvaliteten af undervisningen og elevernes aktive deltagelse i skoledagen, der gør den største forskel for læring og faglig udvikling.

Implementeringen af Folkeskolens Kvalitetsprogram har ligeledes præget året. Kortere frikvarterer har frigivet ressourcer til undervisningen, hvilket blandt andet har gjort det muligt at have to voksne til stede i alle timer i 0. klasse gennem hele skoleåret. Vi ser dette som en vigtig investering i børnenes trivsel, læring og deltagelse i brede almene fællesskaber.

Selvom vi var spændte på, hvordan de kortere frikvarterer ville blive modtaget af eleverne, viser dialogen med elevrådsrepræsentanterne, at ordningen opleves positivt. Eleverne peger særligt på, at gevinsten ved flere voksne i undervisningen og en kortere skoledag opvejer de kortere pauser. Det glæder os, at eleverne oplever, at ressourcerne anvendes på en måde, der styrker både læring og trivsel.

Vi glæder os også over, at medarbejderne i indskolingen har deltaget i et kompetenceløft gennem Nordic Learning med fokus på, hvordan læringsmiljøer og fysiske rammer kan understøtte elevernes læring og trivsel. I det kommende skoleår videreføres indsatsen til hele skolen, med fokus på teamsamarbejde.

Samtidig har vi, som lovet i sidste års beretning, haft temapunkter på dagsorden, hvor lærere og pædagoger har præsenteret deres betydningsfulde arbejde på bestyrelsesmøderne. Dette har givet værdifuld indsigt i skolens hverdag.

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

Den Nationale Trivselsmåling viser endnu engang fremgang på en række områder. Resultaterne vidner om en skole med høj trivsel, stærke relationer og fokus på fællesskab. Det er et resultat af en stor indsats fra både medarbejdere, ledelse, elever og forældre.

Vi er samtidig glade for den stabilitet, der har præget skolen de seneste tre år. En stabil og erfaren ledelse spiller hinanden gode og giver ro til udvikling, styrker samarbejdet og skaber gode rammer for både elever og medarbejdere.

Stærke fællesskaber og gode rammer

Vi kan nu se tilbage og evaluere på et skoleår med en mere samlet SFO. Hvor børnene tidligere var opdelt mere årgangsvis, er SFO'en nu organiseret i større fællesskaber. Det har givet bedre muligheder for samarbejde, aktiviteter og fleksibel udnyttelse af ressourcerne.

Til gengæld har vi desværre oplevet ændrede økonomiske vilkår for SIAA-tilbuddet. Kommunen har ændret tildelingsmodellen, så ressourcerne nu følger antallet af visiterede elever. Det har betydet nødvendige tilpasninger af tilbuddet og færre to-voksen timer. Som skolebestyrelse, følger vi udviklingen tæt og er i løbende dialog med centerchefen.

Vi forsøgte igen i år at etablere en international linje. Interessen var større end året før, men fortsat ikke tilstrækkelig til oprettelse. Derfor vælger vi at sætte arbejdet på pause og fokusere kræfterne på skolens øvrige udviklingsområder. Og vi er allerede i fuld gang. Vores skole er en del af EU's Erasmus+-program, hvilket giver os unikke muligheder for internationale samarbejder. Til september betyder det, at en gruppe elever fra udskolingen får mulighed for at besøge en venskabsskole i Spanien.

Til gengæld har vi haft glæde af at byde en række nye elever velkommen efter lukningen af Appenæs Friskole i foråret. De er blevet taget godt imod og er faldet flot til i skolens fællesskaber.

Bestyrelsen har i år også besluttet at flytte lejrskolen fra 8. til 7. årgang. Vi vurderer, at lejrskolen kan få større betydning i starten af udskolingen, hvor relationer til nye lærere styrkes, samtidig med at 8. klasse får mere ro til de mange faglige aktiviteter og prøver.

Elevrådet har fortsat været repræsenteret i bestyrelsesarbejdet og bidrager med vigtige perspektiver på skolens hverdag. Vi oplever et elevråd i positiv udvikling og ønsker i de kommende år at styrke elevdemokratiet yderligere, så endnu flere elever oplever reel medindflydelse og engagement i skolens udvikling.

Bestyrelsens arbejde

Ved årsskiftet skete der et formandsskifte, da den daværende formand blev valgt til en central post i Børn- og Ungeudvalget og derfor udtrådte af bestyrelsen. Signe Maja Lykkebo blev herefter konstitueret som forperson.

I april blev der afholdt skolebestyrelsesvalg. Interessen var stor med 11 opstillede kandidater, og der blev indgået fredsvalg. Det ser vi som et stærkt tegn på engagement og opbakning til skolen.

Den nye bestyrelse består af:

Signe Maja Lykkebo (forperson)

Vores vision er...

- glade og nysgerrige børn i læring, der arbejder meningsfuldt
- smilende og imødekommende medarbejdere, der hilser på alle og interesserer sig for alle børn
- tilfredse forældre, der bakker op om skolen og stolt fortæller om deres barns læring og trivsel



Mission: Læring er skolens kerneopgave, og vi er her for børnenes skyld. Alle elever skal blive så dygtige, som de kan og trives.

Freja Fog Rasmussen
Jesper Lyhne Abel
Pernille Graae Hjortebjerg
Stina Resting-Jeppesen

Fokus for det kommende skoleår

I det kommende skoleår vil arbejdet med skolens nye ordensregler være et centralt fokus. Sct. Jørgens Skole bliver mobilfri skole, så både undervisning, inde- og udeområder bliver fri for digitale enheder. Målet er at styrke fællesskaberne, nærværet og elevernes muligheder for at indgå aktivt i skolens sociale liv.

Vi håber på stor opbakning fra jer forældre, så vi sammen kan skabe de bedste rammer for børn og unges udvikling.

Vi vil fortsætte dialogen om SIAA-tilbuddets fremtidige rammer og arbejde for, at alle børn fortsat får de bedst mulige rammer.

Arbejdet med en kostpolitik fortsætter også. Det er et område, der rummer mange holdninger, og hvor vi ikke ønsker at agere kontrolinstans i familiernes hverdag. Til gengæld ønsker vi som skole at tage ansvar og arbejde ud fra den viden, der findes om kostens betydning for læring, trivsel og sundhed.

Vi ønsker desuden at styrke samarbejdet med klasserådene, hvilket har været et længe ventet ønske, som vi ikke er kommet i mål med. Vi håber, at arrangementet med Imran Rashid kan blive en anledning til at skabe tættere dialog og samarbejde mellem skole og forældre.

Endelig vil vi fortsat arbejde for at styrke elevdemokratiet og elevernes aktive deltagelse i skolens fællesskaber.

Afslutning

Vi har fortsat stor tillid til skolens ledelse og medarbejdere. Vi oplever en skole med høj faglighed, stærke fællesskaber og et vedvarende fokus på elevernes trivsel og læring.

Vi glæder os til endnu et skoleår med udvikling, samarbejde og fælles ambitioner for børnene på Sct. Jørgens Skole. Vi ser frem til igen at møde forældre og elever ved skolens forældremøder og den traditionsrige "Velkommen Tilbage-fest", hvor skolebestyrelsen også i år vil være til stede.

Sammen vil vi fortsætte med at gøre Sct. Jørgens Skole til den bedste udgave af sig selv, hvor børn lærer, trives og udvikler sig – både fagligt og menneskeligt.

Med venlig hilsen
Signe Maja Lykkebo
På vegne af den afgående skolebestyrelse for skoleåret 2025/2026